

Déploiement Règlement 39.7 et 39.8 et RSN

Rencontre répondants DSI-DSM

Par Teams le 15 juin 2023

9 h à 10 h 30

SUJETS	Compte rendu
1. Mot de bienvenue	Karine Labarre (KL) souhaite la bienvenue et remercie les répondants pour leur présence.
2. Présentation de l'ordre du jour	L'enregistrement est débuté. Aucun ajout à l'ODJ n'est proposé. Le varia demeurera ouvert si des sujets s'ajoutent en cours de rencontre.
<p>3. Déploiement : points de suivi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Entrée en vigueur du Règlement modifié b. Mise à jour de la Règle de soins nationale c. Cadre de référence en milieu scolaire- Suivi MEQ d. MFA 	<p>a) Entrée en vigueur du Règlement modifié</p> <p>Les modifications réglementaires sont parues dans la Gazette Officielle du 3 mai 2023. Après validation auprès du juriste de l'OPQ, le règlement doit suivre le processus habituel avant d'entrée en vigueur. Ainsi, puisque celui-ci devra être approuvé par le Conseil des ministres cela ne pourra être approuvé avant l'automne prochain.</p> <p>Légalement, le règlement n'est donc pas encore en vigueur.</p> <p>Commentaire Sylvie Décarie : Il y a des directions programmes qui ont débuté la supervision en laboratoire et ce, même si ce n'est pas encore officiel. Cela crée une pression sur les directions de soins infirmiers qui ne peuvent pas y souscrire.</p> <p>KL : Votre réponse officielle et légale est exacte. Toutefois, nous savons qu'il s'agit d'un enjeu majeur puisque nous avons effectué cette demande à l'OPQ au mois d'octobre dernier. Le MSSS a été très franc avec l'OPQ et les ordres professionnels à l'effet que les établissements n'arrivaient pas à effectuer la supervision et l'autorisation directe particulièrement dans des contextes comme au SAD. Nous sommes d'avis que l'absence de supervision et d'autorisation est bien pire pour la qualité et la sécurité des soins. Nous savons que cela se fait depuis l'entrée en vigueur du Règlement.</p> <p>Les ordres souhaitent qu'il soit précisé dans la RSN, que la supervision et l'autorisation directes auprès des usagers doivent être privilégiées en tout temps. Le MSSS a confirmé que nous irions en ce sens lors de la mise à jour de la RSN.</p>

SUJETS	Compte rendu
	<p>b) Mise à jour de la Règle de soins nationale</p> <p>Nous amorcerons la mise à jour à l'automne avec un nouveau comité. Il ne s'agit pas d'une refonte complète de la RSN mais plutôt d'un ajustement en lien avec les modifications réglementaires.</p> <p>Nous profiterons également de cette mise à jour pour tenir compte des commentaires et suggestions reçus.</p> <p>c) Cadre de référence en milieu scolaire</p> <p>Une rencontre s'est tenue avec le Ministère de l'Éducation concernant le cadre de référence en milieu scolaire. Nous leur acheminerons la version pré-finale du cadre de référence d'ici la semaine prochaine. Puisque celui-ci présente les responsabilités des directions d'école, le MEQ mènera une courte consultation auprès de celles-ci fin août – début septembre afin d'obtenir leurs commentaires.</p> <p>Nous ne sommes pas en mesure de vous fournir un échéancier précis à ce stade-ci. Nous y reviendrons cet automne.</p> <p>d) Rencontre Ministère de la Famille</p> <p>Nous avons eu de la difficulté à rencontrer les bonnes personnes afin d'échanger sur les enjeux rapportés dans les CPE concernant l'alimentation entérale.</p> <p>Nous rencontrons le MFA aujourd'hui même. Nous n'avons pas voulu amorcer les travaux de rédaction d'un guide d'accompagnement pour l'alimentation entérale dans les services de garde avec les répondantes DSM puisque nous voulons préalablement nous assurer que cela répond à un réel besoin des CPE.</p> <p>Nous réitérerons notre demande pour rencontrer le réseau national des services de garde afin que vous puissiez par la suite contacter directement les organisations territoriales au besoin. Nous vous reviendrons à la suite des échanges quant aux mesures à prendre.</p>
<p>4. Formation</p> <p>a. Dépôt de la formation sur l'ENA et la plate-forme FCP partenaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communication aux établissements - Document joint <p>b. Reddition de compte DSI</p> <p>Présentation de l'analyse des</p>	<p>a) Dépôt de la formation sur l'ENA et la plate-forme FCP-Partenaires</p> <p>Nous avons acheminé un courriel officialisant le dépôt officiel de la formation sur la plate-forme de l'ENA. Celui-ci a été acheminé aux DSI ainsi qu'aux directions ministérielles visées afin qu'elles puissent assurer le suivi auprès des directions programmes clientèles du RSSS. Nous avons mis un accent particulier dans la communication sur le besoin de coordination entre la formation théorique</p>

SUJETS	Compte rendu
<p>données regroupée (document joint)</p> <p>c. Formation professionnels habilités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des co-leaders de développement et du comité d'experts 	<p>sur l'ENA et la formation pratique de 7 h.</p> <p>La communication concernant le dépôt de la formation sur la plate-forme FCP-Partenaire, se fera dans un deuxième temps afin d'éviter toutes confusions entre les deux communications puisqu'elles ne visent pas le même public. Cette dernière sera acheminée d'ici la fin de la semaine. Vous trouverez dans la convocation de rencontre le « Pas-à-Pas » qui sera acheminé au RSSS et aux partenaires. Celui-ci met une emphase particulière sur le besoin de se coordonner avec l'établissement pour la 2^e journée de formation ainsi que sur les consignes pour l'obtention de l'attestation de formation.</p> <p>Question Maryse Plourde : Les RPA ont l'obligation d'obtenir leur AEP-RPA, comment cela va s'arrimer avec la deuxième journée de formation pour la compétence 6.</p> <p>Réponse : La formation sur la FCP-Partenaires est la formation reconnue du MSSS et non celle du MEQ. Il s'agit d'une offre de formation supplémentaire lorsqu'il n'y a pas d'accès en Centre de formation professionnelle ou que l'offre est limitée. Cela permettra plus d'accès en raison de la mobilité importante de main d'œuvre. L'obligation d'obtenir l'AEP-RPA pour les aides-soignants demeurent en vertu du Règlement sur la certification des RPA et ce, même si ceux-ci ont complété la formation reconnue par le MSSS.</p> <p>Intervention Line Allaire : Défis d'arrimage avec la FCP-Partenaires pour les deux journées de formation. Elle suggère d'attacher le tout auprès des répondants RI-RTF pour coordonner les deux journées de formation.</p> <p>Question Sylvie Ouellet : Est-ce que les aides-soignants qui répondent inadéquatement aux questions en ligne reçoivent tout de même leur attestation de formation? Est-ce qu'il y a moyen de savoir si la personne a bien répondu aux questions.</p> <p>Réponse : Oui ils recevront tout de même leur attestation qui témoignent qu'ils ont complété la formation en ligne. Il n'y a aucun examen de passation à la formation du MSSS puisqu'il s'agit d'une formation continue et non d'une formation dans le cadre d'un programme de formation du MEQ menant à l'obtention d'un diplôme. Toutefois, il y a deux filets de sécurité à la suite de cette formation soit la journée de formation pratique puis, la supervision et l'autorisation. Un formateur peut toujours demander qu'une personne refasse la formation le cas échéant.</p> <p>La plate-forme FCP-partenaires ne se connecte pas à celle du RSSS (ENA) en conséquence, les attestations de complétion de la formation ne peuvent pas être communiquées au RSSS. C'est l'aide-soignant qui suit sa formation sur la plate-forme FCP partenaires qui doit télécharger et</p>

SUJETS	Compte rendu
	<p>enregistrer/imprimer son attestation et de la remettre selon les modalités convenues. Dans le contexte de la révision de la plate-forme FCP-partenaires, nous pourrions adresser cette demande des établissements.</p> <p>Question de Johanne Laplante : On a actuellement un malaise à faire passer des personnes qui ne sont pas en mesure d'effectuer les activités de soins selon les normes. Sommes-nous obligés de les faire passer?</p> <p>Réponse : Ce n'est pas une obligation de faire passer la formation aux aides-soignants. Cela revient aux établissements de le décider en lien avec leur responsabilité d'assurer la qualité et la sécurité des soins. Les professionnels peuvent également exiger lors de la supervision que des aides-soignants refassent la formation. Confier une activité de soins à un aide-soignant ne constitue pas une obligation et les professionnels doivent s'assurer que les aides-soignants possèdent les compétences pour les effectuer.</p> <p>Question Guy Thibault : Le Centre de services scolaire sur le territoire ne donnera pas de formation durant la période estivale. Est-ce normal?</p> <p>Réponse : Cela ne semble pas le cas dans toutes les régions puisque certaines disent qu'elles auront une offre cet été. Il s'agit peut-être d'une question de capacité restreinte en période estivale. Aucune consigne provinciale n'est émise en ce sens. L'offre de formation est sous la gouvernance des centres de formation professionnelle. Il est également recommandé de voir avec le service aux entreprises le cas échéant.</p> <p>b) Reddition de compte DSI P13 2022-2023</p> <p>K. Labarre présente les résultats globaux de la reddition de compte pour l'ensemble des établissements. La formation de formateurs se déroule bien. 389 formateurs différents ont été formés au Québec entre le 2 juin 2022 et le 31 mars 2023. Aussi, on constate que près de 80% des formateurs sont infirmières. Il est réitéré que les infirmières auxiliaires peuvent être formatrices. Aussi, seulement 9 neuf infirmières et infirmières auxiliaires retraitées sont formatrices pour tout le Québec.</p> <p>Le document synthèse des résultats est joint à l'invitation de rencontre.</p>

SUJETS	Compte rendu
	<p>Commentaire Line Allaire : Malgré le fait que nous avons insisté pour faire former des infirmières auxiliaires cela n’a pas levé au niveau des directions programmes clientèles. Plusieurs me revenaient en disant qu’ils ne pouvaient pas former des infirmières auxiliaires. Il y a une méconnaissance du champ d’exercice des infirmières auxiliaires. Concernant les infirmières ou infirmières auxiliaires retraitées, il semble y avoir des enjeux financiers après trois mois de contrat.</p> <p>Réponse : K. Labarre précise que la DNSSI réitérera aux directions programmes services que nous pouvons former des infirmières auxiliaires.</p> <p>Le MSSS annonce l’offre de quatre nouvelles formations de formateurs entre septembre et mai 2024 avec la Fédération des services scolaires du Québec et ce, malgré le fait que le contrat qui soit terminé. Toutefois, il est précisé que ces formations seront les quatre dernières au niveau national.</p> <p>Il est suggéré de rendre accessible cette formation sur l’ENA. Les répondants semblent favorables à cette suggestion qui permettrait de soutenir les établissements pour cette formation. Le MSSS retient cette proposition. Toutefois, il est précisé que les établissements devront s’impliquer pour rendre cela possible puisque cela ne pourra pas se faire avec la Fédération des centres de services scolaires.</p> <p>C) Formation professionnels habilités pour confier des activités de soins</p> <p>K. Labarre présente l’objectif de cette formation qui a été demandée par les établissements. Il s’agit d’une formation visant à habilitier les professionnels à confier des activités de soins. Cette formation sera disponible sur l’ENA et d’une durée entre 1 h et 1 h30.</p> <p>Le comité d’experts est maintenant constitué . Elle présente et remercie les coleaders DSI-DSM d’avoir accepté d’assurer le leadership dans l’élaboration de cette formation. Il s’agit de Sylvie Décarie du CIUSSS CSMTL pour la DSI et d’Amélie Lacroix du CIUSSS EMTL pour la DSM.</p> <p>Les membres du comité sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pauline Chan, DSI, CIUSSS COMTL - Laurence Macbeth, DSI, CIUSSS EMTL - Catherine Côté, DSM, CISSS CA - Annick Molaison, DSI, CISSS des Îles - Mélanie Rouleau, DSI, CISSS Côte-Nord <p>D’autres conseillers cadres pourraient s’ajouter selon l’évolution des travaux.</p>

SUJETS	Compte rendu
	<p>Afin d'aider le comité d'experts pour l'élaboration des contenus, le MSSS demande aux établissements qui ont élaboré des formations pour les professionnels de les acheminer s'ils acceptent afin de les partager avec le comité d'experts.</p>
<p>5. Registre informatisé Présentation du registre informatisé élaboré au CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean</p> <p>Invités : Mme Sabrina Bouchard conseillère-cadre soins infirmiers</p> <p>M. Yannick Brassard chargée de projet</p>	<p>Sabrina Bouchard présente ses collègues Yannick Brassard et Marie-Lydia qui ont travaillé directement à l'élaboration de la solution informatisée pour le registre des aides-soignants.</p> <p>Une présentation du logiciel est effectuée par M. Brassard. Il mentionne que les travaux ne sont pas tout à fait complétés mais que le tout sera prêt pour l'automne. Ils ont fait le choix d'inclure les activités de soins réglementés et non réglementés dans l'application.</p> <p>L'application permet de répertorier tous les éléments prévus dans les formulaires de la RSN. Il permet aux gestionnaires des sites externes d'entrer directement les données de formation/ supervision / autorisation de leurs aides-soignants dans le logiciel. Le logiciel prévoit qu'il soit toujours possible d'identifier les formateurs et superviseurs. Aussi, chaque utilisateur a des droits et une identification unique permettant de l'identifier. Seul le pilote peut créer les catégories et éléments dans l'application.</p> <p>L'avantage principal est que dès qu'une action est approuvée, l'ensemble des utilisateurs de l'établissement ou externe y ont accès.</p> <p>Le déploiement se fera après un pilotage à l'automne prochain.</p> <p>Question M. Thibault : Concernant la page que vous allez créer concernant le statut des personnes, est-ce qu'il sera possible de visualiser précisément les voies d'administration qui sont autorisées.</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. Brassard confirme que oui. <p>Question Manuela : Lorsqu'un aide-soignant est ajouté par un site, est-ce qu'il y a une alerte permettant de le savoir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. Brassard mentionne qu'il est prévu de voir la liste des personnes inscrites aux formations mais qui n'ont pas encore été formées lors d'une 2^e phase de développement. - Les personnes déjà autorisées seront inscrites dans les registres afin d'avoir le portrait à jour. <p>Commentaires Karine Labarre : Il y a ceux qui sont déjà formés mais il y a également ceux qui arriveront avec la formation déjà complétée dans leur programme d'étude ou qui auront une reconnaissance des acquis. Il ne faut pas les oublier. Vous aviez également parlé d'un clé en main pour les autres établissements. Dans quelle mesure cela pourra être exporté ?</p>

SUJETS	Compte rendu
	<ul style="list-style-type: none"> - À terme, M. Brassard mentionne qu'ils ont demandé à leur développeur d'avoir une copie signée CIUSSS SLSJ mais qui peut être transférée dans les autres établissements afin de permettre aux établissements de l'utiliser. Les territoires pourront le faire évoluer. Les établissements devront identifier des développeurs afin d'adapter le tout le cas échéant. Les indicateurs de gestion pourront être suivis à même l'application. <p>K Labarre mentionne que le MSSS aimerait connaître les établissements qui, à terme, adopteront ce modèle de registre.</p> <p>Questionnement concernant les personnes qui pourront inscrire les personnes aux formations dans le registre. M. brassard mentionne qu'il s'agira de personnes ciblées dans les directeurs clientèles, des responsables de sites pour les partenaires externes et les formateurs de l'établissement. Il s'agit d'une stratégie adoptée par l'établissement. Il va y avoir des points de contact dans chaque direction et des pilotes. Le critère de réussite d'un tel projet repose sur la collaboration de la DRI et leur participation très étroite.</p> <p>K Labarre propose à l'équipe de revenir à une rencontre à l'automne afin de répondre aux questions qui reviennent souvent au niveau provincial. M. Brassard accueille favorablement cette proposition.</p>
6. Varia <ul style="list-style-type: none"> a. Main d'œuvre indépendante (MOI) supervision et autorisation b. Stratégies de supervision directe en RI-RTF et SAD (Mme Chan COMTL) 	<p>Point reporté à la prochaine rencontre.</p>
7. Planification de la prochaine rencontre répondants DSI-DSM	<p>La prochaine rencontre sera en septembre. Une convocation sera acheminée sous peu à cet effet.</p>